

## INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

### Contenido de la Asignatura

Tema 1.- La intervención educativa ante la diversidad en E.F.

- La atención educativa a la diversidad de intereses, motivaciones y capacidades.
- Evolución de la estructura del sistema educativo respecto a la atención especial.
- La normalización, no discriminación y atención a la diversidad: marco legislativo actual
- Modalidades de escolarización. La escuela inclusiva: ¿aplicaciones reales en la E.F.?

Tema 2.- Las necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares en E.F.

- Integración e inclusión educativa. Las necesidades educativas especiales: aplicaciones a la E.F.
- Las adaptaciones del currículum: relación con el proyecto de centro, programación de aula y adaptaciones curriculares individuales. Tipos.
- Principales características del desarrollo y el aprendizaje motor de los alumnos con NEE asociadas a discapacidad: alumnos con discapacidad intelectual / psíquica, alumnos con discapacidad física y/o motriz, alumnos con discapacidad sensorial (visual / auditiva), otras causas de NEE.
- Elaboración y concreción de una adaptación curricular individual en E.F.: estudio de casos.

Tema 3.- La modificación de las tareas y los contenidos en Educación Física.

- La actividad física adaptada en acción: de la educación física especial a la educación física inclusiva
- Las actividades físicas inclusivas. Rango de participación y consideraciones según tipo de NEE.
- Criterios de metodológicos de adaptación, desarrollo y evaluación de las tareas en EF.
- Concreción de las modificaciones de las tareas en la programación de aula en E.F.

Tema 4.- Evaluación de la calidad en los programas: La inclusión en E.F. como objeto de estudio.

- Adecuación por tipo de contenido en E.F: Conocimiento y control corporal, habilidades y destrezas motrices, capacidades físicas, el juego y la iniciación a los deportes (incluidos los adaptados), expresión corporal y comunicación.
- Propuestas de aplicación: deporte inclusivo en el aula, los juegos cooperativos y sensibilizadores.
- Criterios de evaluación modificados y relación con las adaptaciones curriculares individuales.
- Principales líneas de investigación en educación física inclusiva.
- El papel clave de la actitud: docentes, compañeros y alumnos con NEE por discapacidad.