



Juan Luis Bravo Ramos

Juanluis.bravo@upm.es

0034 913366813

Dept. Profesores adscritos al ICE.

Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad Politécnica de Madrid.

Titulación

Licenciado en Ciencias de la Información. Año de terminación 1979.
Doctor en Periodismo por la Universidad Complutense de Madrid. Año de terminación 1993.

Empleo

Profesor Titular de Universidad (PTU). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 2000.
Profesor Titular de Universidad Interino (PTUi). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1994 – 2000.
Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria (PTEUi). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1987 – 1994.
Profesor No Numerario (PNN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1983 – 1987.
Profesor No Numerario. (PPN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1982 – 1983.
Profesor No Numerario. (PNN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1981 – 1982.

Desarrollo profesional

Profesor del ICE.

- Formación Inicial.
- Formación continua.

Gestor de Formación de cursos dirigido al profesorado de la UPM.
Responsable del Curso de Formación Inicial del Profesorado en el Marco del EEES.

Profesor en Másteres Oficiales de la UPM.

- Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. ICE. Asignatura: *Medios y Técnicas de Apoyo a la Comunicación*.
- Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos (ETSI de Telecomunicación) Asignatura *Metodología y Documentación Científica*.
- Ingeniería de Sistemas Electrónicos (ETSI de Telecomunicación). Asignatura: *Metodología y Habilidades Personales*.
- Ingeniería Acústica en la Industria y el Transporte (ETSI Industriales). Asignatura *Metodología Científica*.
- Ingeniería Ambiental (ETSI Industriales) Asignatura *Metodología Científica*.
- Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud. SALINA. (ETSI Agrónomos). Asignatura: *Diseño Metodológico y Redacción de Trabajos Científicos*.
- Programas de Doctorado de la ETSI de Telecomunicación: *Actividades formativas de la investigación: Metodología y Documentación Científica*.
- Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. *Presentación de trabajos científicos*. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

	<p>Actividades de Formación con alumnos de primer curso de distintos grados de la UPM</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comunicación oral y escrita.</i> Jornadas de acogida de los alumnos de la ETSI de Sistemas Informáticos. • Competencias genéricas para la mejora del rendimiento académico: habilidades para un aprendizaje eficaz y adquisición de técnicas de comunicación. EUIT Agrícola. • <i>Herramientas ofimática para la ingeniería.</i> Actividades complementarias de la titulación Grado de Ingeniero de Materiales. ETSI de Caminos.
<p>Líneas de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de estrategias metodológicas activas para impartir asignaturas de postgrado. • Utilización de rúbricas en los procesos de evaluación y co-evaluación de los aprendizajes de los alumnos. • Utilización de Objetos de Aprendizaje con vídeos como apoyo a las prácticas de la asignatura de Química. • Participación en los grupos de Innovación educativa de la Universidad Politécnica de Madrid: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prácticas de química en las titulaciones de grado de la UPM (2010- 2011). ○ Física y química, dos pilares básicos del conocimiento científico. Estrategias de colaboración entre Enseñanza Universitaria y las Enseñanzas Medias (2011- 2012).
<p>Últimas Publicaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bravo-Ramos, JL., Caravantes-Redondo, A. y Martín-Núñez, JL. (2013) Aplicación de las TAC en el aula universitaria En Salazar-Contreras, J. (Coord.) <i>Formación Inicial para la docencia universitaria en ingeniería.</i> Bogotá: ASIBEI. ISBN. 978-958-99255-3-9. - Martín-Núñez, JL.; Núñez-del-Río, MC.; Pablo-Lerchundi, I.; Sánchez-Núñez, JA.; Bravo-Ramos, JL. y Caravantes-Redondo, A. (2013). Análisis del portafolio electrónico en la formación inicial del profesorado. <i>X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria (JIIU2013)</i> (UEM. Madrid. ISSN. 978-84-95433-61-9. - Núñez-del-Río, MC.; Bravo-Ramos, JL.; Caravantes-Redondo, A. y González-Tirados, RM. (2013) Ventajas e inconvenientes del aprendizaje basado en proyectos: una experiencia en la materia de Metodología y Documentación Científica. En <i>International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE2013)</i>. Eindhoven (Netherlands). ISSN: 978-989-8525-21-5. - Bravo-Ramos, JL. y otros. (2013). Ideas clave para la acción tutorial en la Universidad: Reflexiones en el marco de la Formación Inicial para la docencia en Ingeniería (Póster). <i>IV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación.</i> - González-Tirados, RM.; Núñez-del-Río, MC.; Sánchez-Núñez, JA. y Bravo-Ramos, JL. (2013). Formación Inicial y Continua: dos acciones complementarias en la formación del profesorado universitario. <i>Jornadas RED-U: Repensar la formación del profesorado hoy.</i> Valencia 27 y 28 de noviembre de 2013. - Bravo-Ramos, J L. (2013). Recensión del libro [Nuevos escenarios digitales de Barroso-Osuna, J. y Cabero-Almenara], J. REOP. (Revista Española de Orientación Psicopedagógica).PP. 143- 144. [ISSN electrónico: 1989-7448].

-
- Bravo-Ramos, JL. y Sánchez-Núñez, JA. (2014) *Mapas conceptuales. Una aproximación a su utilización y elaboración*. Editorial Académica Española.
 - Bravo-Ramos, JL.; Caravantes-Redondo, A. & Núñez-del-Río, C. (2014). El Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología didáctica en asignaturas de Másteres de Investigación. En *XI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES)*. Bilbao 8 - 10 de julio de 2014.
 - Caravantes-Redondo, A.; Martín-Núñez, JL.; Núñez-del-Río, MC.; Pablo-Lerchundi, I.; Sánchez-Núñez, JA.; Torralba-Marco, R. y Bravo-Ramos, JL (2014) Impacto de la innovación educativa: precisiones metodológicas para valorar el vídeo como apoyo a prácticas de Química. En Membiela-Iglesia. *Panorama Actual en la docencia universitaria*. Ourense: Educación Editorial. PP. 447 – 451.
-