



José Antonio Sánchez Núñez

joseantonio.sanchezn@upm.es

0034 913366808

Dpto. Profesores adscritos al ICE

Instituto de Ciencias de la Educación

Universidad Politécnica de Madrid

Títulos académicos	<ul style="list-style-type: none">- Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 2001. Título de Tesis: Necesidades de formación psicopedagógica para la docencia universitaria.- Licenciado en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid en 1979.
Puestos académicos	<ul style="list-style-type: none">- Coordinador del Plan de Estudios Intercentros del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de la Universidad Politécnica de Madrid desde julio de 2014.- Vocal de la Comisión Mixta de Ordenación Académica del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de la Universidad Politécnica de Madrid desde abril de 2014.- Coordinador del Módulo Genérico del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de la Universidad Politécnica de Madrid desde octubre de 2013.- Secretario Académico del Máster en Gestión y Dirección Hotelera de la Universidad Politécnica de Madrid desde octubre de 2013.- Profesor Titular de Universidad (PTU). ICE Universidad Politécnica de Madrid desde marzo de 2003.- Profesor Titular de Universidad Interino (PTUI). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 2001 – 2003.- Profesor Titular Interino de Escuela Universitaria (PTEUI). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1987 – 2001.- Profesor No Numerario (PNN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1983 – 1987.- Profesor No Numerario (PPN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1982 – 1983.- Profesor No Numerario (PNN). ICE Universidad Politécnica de Madrid. 1980 – 1982.
Actividad docente	<ul style="list-style-type: none">- Profesor del ICE<ul style="list-style-type: none">• Formación inicial del profesorado en el marco del EEES• Formación continua- Profesor del Máster Intercentros Oficial de la UPM<ul style="list-style-type: none">• Formación del Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Asignatura: <i>Procesos educativos</i>- Actividades de Formación con alumnos de primer curso de distintos grados de la UPM.- Coordinador del Programa de Formación Continua para el profesorado de la UPM.

Actividad investigadora	<ul style="list-style-type: none">- Network of Excellence EPOCH: European Research Network on Excellence in Processing Open Cultural Heritage. 2004-2008.- Estudio de Necesidades Formativas del Profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 2006.- Sharjah Cartographic Research. Universidad Politécnica de Madrid y Emiratos Arabes Unidos (Subvenciando por Govt. Of Sharjah, Department of Culture and Information) (Primera fase 2003).- Programa formativo de la nueva Titulación de Ingeniero en Geomática y Topografía. Subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León. (BOC y L 8 de octubre 2004).- Estudio y análisis de las Enseñanzas en el Departamento de Economía y Gestión Forestal de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 2004.- Estudio sobre la implantación del Aulaweb en la Escuela Técnica Superior de Topografía, Geodesia y Cartografía de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 2004.- Análisis de la situación de la carrera de Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 2003.- Estudio de Necesidades del Profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 2000.- Estudio de Necesidades del Profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid. Año 1991.- Evaluación del Curso Master en “Comunidades Europeas”. Centro de Estudios y Documentación Europea (CEYDE) de la Universidad Politécnica de Madrid. 1987.- Evaluación y seguimiento del nuevo Plan de Estudios de la E.T.S. de Ingenieros de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid. Años 1986 y 1987.- Evaluación del profesorado y de las enseñanzas de la E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid. Curso 1982-83.- Perfil de Conocimientos en áreas fundamentales para alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid. Curso 1981-82.
-------------------------	--

Últimas publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Bravo-Ramos, JL. ; Sánchez-Núñez, JA. (2014). <i>Mapas conceptuales. Una aproximación a su utilización y elaboración</i>. Editorial Académica Española. - Caravantes-Redondo., A.; Martín-Núñez, JL.; Núñez-del- Río, MC.; Pablo-Lerchundi, I.; Sánchez-Núñez, JA.; Torralba-Marco, R. y Bravo-Ramos, JL (2014) Impacto de la innovación educativa: precisiones metodológicas para valorar el vídeo como apoyo a prácticas de Química. En <i>Membriela-Iglesia. Panorama Actual en la docencia universitaria</i>. (pp. 447-451). Ourense: Educación Editorial. - Sánchez-Núñez, JA (2013). La guía del aprendizaje como elemento de la planificación universitaria. En Salazar Contreras, J. (Edit.). <i>Formación Inicial para la docencia universitaria en ingeniería</i>. (pp.25-38). Bogotá: ASIBEI. ISBN. 978-958-99255-4-6. - Sánchez-Núñez, JA (2013). Estrategias metodológicas activas en educación superior. En Salazar Contreras, J. (Edit.). <i>Formación Inicial para la docencia universitaria en ingeniería</i>. (pp.39-67). Bogotá: ASIBEI. ISBN. 978-958-99255-4-6. - Sánchez Núñez, J. A. (2013). <i>Estrategias metodológicas para la enseñanza universitaria</i>. (Obra completa) ISBN: 84-88760-29-9. <i>El sistema metodológico del profesor universitario</i> (Volumen I) (1ª revisión) ISBN: 84-88760-30-2 <i>El estudio dirigido</i> (Volumen II) (1ª revisión) ISBN: 84-88760-31-0. <i>El método de proyectos</i> (Volumen III) (1ª revisión) ISBN: 84-88760-32-9. <i>El estudio de casos</i> (Volumen IV) (1ª revisión) ISBN: 84-88760-33-7. <i>Estrategias para dinamizar el aula universitaria</i> (Volumen V) (1ª revisión) ISBN: 84-88760-34-5. - González-Tirados, RM.; Núñez-del-Río, MC.; Sánchez-Núñez, JA. y Bravo-Ramos, JL. (2013) Formación Inicial y Continua: dos acciones complementarias en la formación del profesorado universitario. <i>Jornadas RED-U: Repensar la formación del profesorado hoy</i>. Valencia 27 y 28 de noviembre de 2013. - Martín-Núñez, JL.; Núñez-del- Río, MC.; Pablo-Lerchundi, I.; Sánchez-Núñez, JA.; Bravo-Ramos, JL. y Caravantes-Redondo., A. (2013) Análisis del portafolio electrónico en la formación inicial del profesorado. <i>X Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria (JIU2013)</i> (UEM) Madrid. ISSN. 978-84-95433-61-9. - Bravo-Ramos, JL. y otros (2013) Ideas clave para la acción tutorial en la Universidad: Reflexiones en el marco de la Formación Inicial para la docencia en Ingeniería (Póster). <i>IV Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación</i>. - Bravo-Ramos, JL; Sánchez Nuñez, J.A y otros (2012) Formación del profesorado tutor en ingeniería. Estudio descriptivo y acciones formativas. En <i>Tercer Seminario de la Red Interuniversitaria de profesorado de orientación</i>. Universidad de Sevilla. - Sánchez-Núñez, JA.; Bravo-Ramos, JL.; Caravantes-Redondo., A. González-Tirados, RM.; Martín-Núñez, JL. ; Núñez-del- Río, MC. y Pablo-Lerchundi, I.; (2012). <i>Seminario bienal En pos de la educación activa. Taller de buenas prácticas: presentación de experiencias. La rúbrica puntuada como apoyo a la evaluación auténtica y compartida</i>. (Comunicación y póster) ISSN. 1988-236X. - Pablo-Lerchundi, I. Sánchez-Núñez, JA.; Bravo-Ramos, JL.; Caravantes-Redondo., A. González-Tirados, RM.; Martín-Núñez, JL. y Núñez-del-
-----------------------	---

-
- Rio, MC. (2012). La modalidad b-learning como factor de éxito en la formación inicial del profesorado universitario. En *I Jornadas de Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. Madrid. UNED. pp. 312-314. ISSN. 84-695-8245-3.
- Sánchez Núñez, JA. (2012). Reseña del libro "Profesores: vidas nuevas, verdades antiguas". *REOP*. Vol 23, nº3 (pp. 134-139).
-

Madrid, octubre de 2014