

Datos descriptivos

Nombre de la asignatura	La actividad físico-deportiva en los ciclos formativos.
Centro responsable de la titulación	Escuela Politécnica de Enseñanza Superior / Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte -INEF
Centros implicados en la titulación	Escuela Politécnica de Enseñanza Superior Instituto de Ciencias de la Educación Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Escuela de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio
Semestre de impartición	2º semestre
Módulo	Específico
Materia	5899. Otras especialidades pedagógicas (Educación Física)
Carácter	Optativo
Código UPM	303000010
Nombre en inglés	Sport and physical activity in vocational centers.

Datos generales

Créditos	3 ETCS	Curso	1º
Curso académico	2014-2015	Periodo de impartición	Enero - Mayo
Idioma de impartición	Español	Otro idioma	Inglés

Requisitos previos obligatorios

Asignaturas superadas El plan de estudios del Máster no contempla asignaturas previas obligatorias.
Otros requisitos El plan de estudios del Máster sólo contempla los requisitos propios de los Másteres Oficiales.

Conocimientos previos

Asignaturas previas recomendadas No se han previsto asignaturas específicas previas
Otros conocimientos previos recomendados Los propios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Competencias

<p>Competencias generales</p> <p>CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.</p> <p>CG9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.</p>
--

CG10. Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Competencias específicas

CE6. Conocer la evolución histórica del sistema educativo.

CE7. Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.

CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

CE16. Conocer la evolución del mundo laboral la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones.

Competencias transversales

CT4. Conocer y aplicar técnicas de organización y planificación.

CT5. Generar aptitudes relacionadas con la gestión de la información.

Resultados de aprendizaje

RA1. Conocer el marco legal sobre la formación de los técnicos en actividad físico-deportiva.

RA2. Conocer las competencias y contenidos de los ciclos formativos en actividad físico- deportiva.

RA3. Conocer las perspectivas laborales de los técnicos en actividad físico-deportiva.

RA4. Para la Formación Profesional, conocer el curriculum formativo y la organización académica de los Módulos Profesionales de la Familia Deporte.

Profesorado

Nombre	Despacho	e-mail	Tutorías
Mediavilla Saldaña, Lázaro	503 Buzón 22	lazaro.mediavilla@upm.es 913364036	Martes: 10:00 a 12:00 y de 14:00 a 16:00 Miércoles: 12:00 a 14:00 Previa cita concertada por correo electrónico con el profesor.

Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno tome conciencia de los contenidos, competencias y habilidades específicos que se imparten en la formación para los técnicos de ciclos medios y superiores de las familias profesionales relacionadas con la actividad física y el deporte. Del mismo modo, el discente reconocerá la capacidad que debe poseer como futuro docente a la hora de impartir esta formación para un alumnado con perfil profesional.

Temario

- Tema 1. Los Ciclos Formativos en el sistema educativo.
- Tema 2. El Ciclo Formativo de Grado Medio: Técnico en conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural.
 - Marco legal.
 - Competencias básicas.
 - Plan de formación.

- Perspectivas laborales.
- Tema 3. El Ciclo Formativo de Grado Superior: Técnico superior en animación de actividades físicas y deportivas.
 - Marco legal.
 - Competencias básicas.
 - Plan de formación.
 - Perspectivas laborales.
- Tema 4. Los Ciclos Formativos en la actualidad: perspectivas para el futuro inmediato.

Cronograma

Horas totales	75 horas	Peso total de actividades de evaluación continua	100%
Horas presenciales	24 horas	Peso total de actividades de evaluación final	100%
Semanas	Contenidos	Actividad a realizar	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura, consolidación de contenidos y acuerdos consensuados.	Clase expositiva. Trabajo en grupo.	
2	Ciclos formativos en el sistema educativo.	Clase magistral. Debate dirigido.	
3	Ciclos formativos en la familia Deportiva I. Ciclos Medios de formación.	Clase magistral y participativa. Análisis de documentos.	
4	Ciclos formativos en la familia Deportiva II. Ciclos superiores.	Clase magistral y participativa. Análisis de documentos.	
5	Ciclos formativos en al familia Turística. Legislación representativa.	Clase magistral y participativa. Análisis de documentos.	
6	Formaciones deportivas especiales. Regulación de decretos de los Técnicos deportivos.	Clase magistral y participativa.	
7	Competencias profesionales.	Clase de debate y trabajo en grupo.	
8			Prueba escrita de los contenidos de la asignatura
9	Mapa nacional de centros de formación en ciclos formativos.	Trabajo en grupo.	
10	El ciclo formativo del "Técnico de Actividades de Turismo Activo" para el 2016.	Clase magistral y participativa.	
11			Presentación y defensa de una Unidad Didáctica con contenido específico.
12			Presentación y defensa de una Unidad Didáctica con contenido específico.

Actividades de evaluación

Semana	Descripción	Duración horas	Tipo evaluación	Técnica evaluación	Presencial	Peso	Nota mínima sobre 10	Competencias evaluadas
2 – 7 , 10	Asistencia a clase. Participación y realización de tareas individuales y grupales.	20	Formativa	A determinar en función del consenso inicial.	MIXTO	40%	5/Apto	CG1, CG9, CG10, CE6, CE7, CE15, CE16, CT5.
8	Asistencia a clase. Realización de prueba escrita u oral de los contenidos teóricos y prácticos tratados en clase	18,5	Formativa	Demostración de conocimiento o sin documentación de apoyo.	SI	20%	5	CG1, CG9, CG10, CE6, CE7, CE15, CE16, CT4, CT5.
9	Asistencia a clase. Trabajo en grupo	15	Formativa	Trabajo en grupo	MIXTO	10%	5/Apto	CG1, CG9, CE7, CE15, CT4, CT5.
11 - 12	Asistencia a clase. Diseño, planificación, exposición y defensa de una unidad didáctica proceso de enseñanza aprendizaje de una actividad de ciclo formativo.	21,5	Formativa	Trabajo individual	MIXTO	30%	5/Apto	CG1, CG9, CE7, CE15, CE16, CT4, CT5.
Convocatoria ordinaria	Examen general.	1,5	Evaluación final - sumativa	Prueba escrita individual de todo el contenido bibliográfico, teórico y práctico desarrollado o durante la asignatura.	SI	100%	5	CG1, CG9, CG10, CE6, CE7, CE15, CE16, CT4, CT5.

Criterios de evaluación

Existen dos sistemas de evaluación a elegir por parte del alumno:

EVALUACIÓN CONTINUA: es el diseño natural de la asignatura, lo que exige que el alumno asista al 70% de las clases presenciales con participación activa y realice:

- Una evaluación de los contenidos por medio de una prueba de los temas del 2 al 7, incluidos.
- Un trabajo en grupo del tema 9.
- Un trabajo individual a presentar y defender en clase, sobre una U.D.

EVALUACIÓN FINAL: Los alumnos que opten por este sistema de evaluación lo deberán de comunicar al profesor y por escrito en los 15 primeros días de comenzar la asignatura. Este sistema de evaluación consistirá en un examen final en convocatoria ordinaria de todos los contenidos tratados en clase, en la fecha que marque jefatura de

estudios.

Para superar la asignatura, ya sea por un sistema u otro, se debe obtener una calificación de un 5 sobre 10 o Apto en cada uno de los apartados de evaluación. En caso de no superar alguno de los trabajos, estos se repetirán. Si la prueba cognitiva no se supera en primera convocatoria, se repetirá en convocatoria extraordinaria. Si pese a todas estas posibilidades no se ha obtenido la calificación mínima necesaria en cada uno de los apartados, no se dará por superada la asignatura.

Recursos didácticos

Descripción	Tipo
Ambrós, A. (2009). La programación de unidades didácticas por competencias. <i>Aula de Innovación Educativa</i> , 128, 26-32. Arandía, M., Alonso-Olea, M. J. y Martínez-Domínguez, I. (2010). La metodología dialógica en las aulas universitarias. <i>Revista de Educación</i> , 352, 309-329. Blázquez, D. (2013). <i>Diez competencias docentes para ser mejor profesor de Educación Física</i> . Inde, Barcelona. Castejón, F.J. (2007). <i>Evaluación de Programas en Ciencias de la Actividad Física</i> . Síntesis, Madrid. Hernández, J.L. (2004). La investigación sobre la práctica de enseñanza en la formación del profesorado. <i>Tándem. Didáctica de la Educación Física</i> , 15, 26-36. Hernández, J.L. (2004). Teoría curricular y Didáctica de la Educación Física. En Fraile, A. (coord.). <i>Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.	Bibliografía
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. http://www.todofp.es/todofp/profesores/Normativa/legislacion/ordenacion.html	Recurso web
Se utilizará el aula virtual de la asignatura (Politécnica Virtual) la plataforma Moodle para el acceso a contenidos, si fuera necesario.	Recurso Web
Aula asignada por jefatura del centro y el coordinador del máster. Con las correspondientes equipaciones en función de las necesidades del proceso de enseñanza aprendizaje del temario.	Equipamiento