



Ficha profesor

Datos personales

Personal information



Gabriel Pinto Cañón

gabriel.pinto@upm.es
0034 9106 77302

Catedrático de Universidad
E.T.S. de Ingenieros Industriales
Universidad Politécnica de Madrid

Titulación

Qualifications

Licenciado con Grado en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid en 1985.

M.Sc. in Chemistry, Universidad Complutense de Madrid, 1985.

Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid en 1986.

Doctor en Ciencias Químicas por la Universidad Complutense de Madrid en 1990.

Ph.D. in Chemistry, Universidad Complutense de Madrid, 1990.

Experiencia docente

Teaching experience

Profesor de asignaturas de química (**Química, Química I y II, Química Inorgánica y Laboratorio de Química**) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 1986.

Profesor de cursos de Doctorado (**Materiales Compuestos de Matriz Orgánica, Propiedades Ópticas de Materiales, Procesos Fotoquímicos en la Atmósfera, Enseñanza en Ingeniería y otros**) en la *Universidad Politécnica de Madrid* entre 1990 y 2009.

Profesor de **Comunicación y Divulgación de la Ciencia y la Técnica** de los *Másteres Universitarios de Ingeniero Industrial y de Ingeniero Químico* en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2017.

Profesor de **cursos de Formación de Profesorado** en distintos niveles educativos: **Máster Propio en Formación Docente del Profesorado Universitario** en la *Universidad San Pablo CEU de Madrid*, **Máster de Formación de Profesorado** en la *Universidad Autónoma de Madrid* y otras 40 intervenciones en actividades del ICE de la UPM y otras instituciones desde 1992.

En otros países: Profesor de **Didáctica y Pedagogía del Nivel Superior** en la *Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)* en 1995, de **Enseñanza en Ingeniería** (curso de Doctorado) en la *Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" (Barquisimeto, Venezuela)* en 2003, y de cursos para la enseñanza práctica de las áreas STEM (Dinamarca, Alemania, México, Estados Unidos, Argentina, Hungría, Bélgica...).



Ficha profesor

Proyectos más relevantes

Projects

Ciencia y tecnología al alcance de todos (Fundación Obra Social “La Caixa”). 2018-2019.

Fomento del aprendizaje experiencial de la química (Universidad Politécnica de Madrid). 2017.

La UPM para los más jóvenes: química, ingeniería y sociedad (Universidad Politécnica de Madrid). 2014-2015.

Desarrollo y evaluación de actividades para el fomento de la capacidad para diseñar experimentos (Universidad Politécnica de Madrid). 2014-2015.

Luz reciclada: un espacio artístico y de divulgación científica en torno al experimento de Newton sobre dispersión de la luz (Fundación Obra Social “La Caixa”). 2013-2014.

Publicaciones más relevantes

Publications

M. Prolongo, M., & **Pinto, G.** (2018). Colourful Chemistry: Redox Reactions with Lollipops, *Science in School*, 43, 41-45.

Pinto, G. (2017) Antonio de Ulloa and the Discovery of Platinum: An Opportunity to Connect Science and History through a Postage Stamp, *Journal of Chemical Education*, 94, 970-975.

Prolongo, M., **Pinto, G.**, & Alonso, J.V. (2017) Química y Física de algunos efectos especiales en Cinematografía, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14 (2), 427-441.

Pinto, G., & Garrido, A. (2016) Chemistry and Explosives: an Approach to the Topic through an Artistic and Historical Contribution made by a Spanish Global Supplier, *Journal of Chemical Education*, 93, 103-110.

Pinto, G., & Lahuerta, P. (2015) Velocidad de Fusión del Hielo en Distintas Disoluciones: un Ejemplo de Aprendizaje Activo de la Ciencia. *Educación Química*, 21, 54-62.

Pinto, G., & Prolongo, M. (2013) Stoichiometry in Context: Inquiry-Guided Problems of Chemistry for Encouraging Critical Thinking in Engineering Students, *International J. of Engin. Pedagogy*, 3, 24-28.

Capítulos de libros editados por Ed. Santillana entre 2013 y 2017: “La vida cotidiana en la enseñanza de la Química y de la Física”, “Año Internacional de la Cristalografía (2014): Una oportunidad para introducir esta área del conocimiento en las clases de ciencias”, “Análisis de la información comercial de productos para el aprendizaje de física y química por indagación” y “Enfriamiento del agua en recipientes cerámicos porosos: un recurso para la formación en competencias”.

Más publicaciones y acceso a ellas en: https://www.researchgate.net/profile/Gabriel_Pinto3.



Ficha profesor

Otros (afiliaciones, cargos...)

Others

Presidente del Grupo Especializado de *Didáctica e Historia de la Física y la Química* (Reales Sociedades Españolas de Física y Química) y miembro de otras sociedades educativas (*International Gesellschaft für Ingenieurpädagogik, International Center for Undergraduate Chemistry Education, Societat Catalana de Química e International Union of Pure and Applied Chemistry*).

Coordinador del Grupo de Innovación Educativa de “Didáctica de la Química” de la UPM, desde 2006.

Miembro de comités editoriales de revistas educativas: Anuario Latinoamericano de Educación Química, Anales de Química, *Journal of Technology and Science Education, Educació Química y Journal of Chemical Education*.

Título de *European Engineering Educator* por la *Internationale Gesellschaft für Ingenieurpädagogik* (Sociedad Internacional para la Enseñanza de la Ingeniería). Klagenfurt (Austria), septiembre 1997.

Premios en el ámbito educativo: 7 en el certamen internacional de Ciencia en Acción, a la excelencia docente (UPM), 5 de innovación educativa (UPM), selección de mejores profesores (Convocatoria nacional de la Fundación Educa - 2017), y premio nacional “José María Savirón de Divulgación Científica”.