



## Ficha profesora

### Datos personales

Personal information



#### Susana Sastre Merino

Susana.sastre@upm.es  
0034 91 06 78126

**Profesora Contratada Doctora**  
**Instituto de Ciencias de la Educación**  
Universidad Politécnica de Madrid

### Titulación

Qualifications

**Doctora Ingeniera con mención internacional por la Universidad Politécnica de Madrid, 2014.**

*Ph.D. Technical University of Madrid, 2014.*

**Ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid en 2008.**

*MSc. in Forestry engineering, Technical University of Madrid, 2008.*

### Experiencia docente

Teaching experience

Profesora de **Innovación e Investigación educativas** (Máster Oficial) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2019.

*Professor of Educational Innovation and research. (Official Master), Technical University of Madrid, since 2019.*

Profesora de **Atención a la diversidad** (Máster Oficial) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2020.

*Professor of Programming and Robotics and control. (Official Master), Technical University of Madrid, since 2020.*

Profesora de **Procesos educativos** (Máster Oficial) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2021.

*Professor of Educational processes. (Official Master), Technical University of Madrid, since 2021.*

Profesora de **Metodología para la enseñanza universitaria** (Formación Inicial del Profesorado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2021.

*Professor of Methodologies for higher education teaching. (Initial Teaching Training), Technical University of Madrid, since 2021.*

Profesora de **Innovación e Investigación educativa en el aula** (Formación Inicial del Profesorado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2021.

*Professor of Educational Innovation and research. (Training for Teaching), Technical University of Madrid, since 2021.*

Profesora de **Matemáticas, Tecnologías de la Información y la comunicación, Tecnología, Programación y Robótica, Biología y Educación Plástica, visual y audiovisual** (Educación Secundaria Obligatoria) en centros de Educación Secundaria de 2017 a 2019.

*Secondary school teacher, from 2017 to 2019.*



## Ficha profesora

### Proyectos más relevantes

Projects

**Educational Clim-Action: Alliance for climate action in schools.** (Fundación Montemadrid) 2023-2025

**Proyecto Erasmus+ (Investigadora principal): EUthMappers – open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement.** 2022 - 2025.

**Proyecto Europeo “Horizon”: TRANSIT - TRANSITION to sustainable future through training and education.** 2022 - 2025.

**Proyecto VegetART-ing Schools** (European Institute of Innovation and Technology), 2021.

**Proyecto Madrid Platform-A: a local perspective for deep demonstration** (European Institute of Innovation and Technology), 2021.

**Proyecto Dive & Breath Data project** (European Institute of Innovation and Technology). 2020-2022

**Proyecto CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers** (EAC/A03/2018 Programa Erasmus+). 2020-2021

**Proyecto PROFICIENCYIn+Edu.** Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia (Ministerio De Ciencia, Innovación y Universidades). 2019-2022

**Proyecto de Innovación Educativa:** Motivar en el Máster de Formación del Profesorado a través de un escape room (MotivER). Febrero – noviembre de 2022.

**Proyecto de Innovación Educativa (coordinadora):** Cambia Tu Mundo. Mentoría tecnológica de proyectos ApS en centros escolares. Universidad Politécnica de Madrid. 2021-2022

**Proyecto de Innovación Educativa:** Aula Invertida Híbrida 4.0. Febrero – noviembre de 2022.

**Proyecto de Innovación Educativa (coordinadora):** Co-observ-acción docente: aprendiendo estrategias en otras aulas. Universidad Politécnica de Madrid. Curso 2019-2021.

### Publicaciones más relevantes

Publications

Alméstár M; **Sastre-Merino S**; Velón P. [et al.]. (2022). Schools as levers of change in urban transformation: Practical strategies to promote the sustainability of climate action educational programs. *Sustainable Cities And Society*, 87. <https://doi.org/10.1016/j.scs.2022.104239>

Alméstár, M., **Sastre-Merino, S.** (2022). Ecología a pie de barrio: Colaboración multiactor para la acción climática en entornos escolares. *Revista 17, Call for Cases*, 63-70. ISSN 2695-4427. [https://doi.org/10.36852/2695-4427\\_2022\\_cfc.06](https://doi.org/10.36852/2695-4427_2022_cfc.06)

Martín-Núñez, J.L.; **Sastre-Merino, S.**; Verdú, A. (2022). Creation of a Digital Learning Ecosystem Using Research-Based Learning for Future Programming Teachers. *Journal of Information Technology Research (JITR)*, 15(1), 1-14. <https://doi.org/10.4018/JITR.298324>



## Ficha profesora

Martín-Núñez, J.L.; Bravo-Ramos, J.L.; **Sastre-Merino, S.**; Pablo-Lerchundi, I.; Caravantes Redondo, A.; Núñez-del-Río, C. (2022). Teaching in Secondary Education Teacher Training with a Hybrid Model: Students' Perceptions. *Sustainability*, 14(6), 3272. <https://doi.org/10.3390/su14063272>

Bobkina, J., Gómez-Ortiz, M.-J., Núñez del Río, M. C., & **Sastre-Merino, S.** (2021). Why am I learning English? Spanish EFL sports science university students' motivational orientations through the prism of the L2 motivational self system. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 11(4), 543-578. <https://doi.org/10.14746/ssl.t.2021.11.4.4>

Abbas, A., Hosseini, S., Martín Núñez, J. L., & **Sastre-Merino, S.** (2021). Emerging technologies in education for innovative pedagogies and competency development. *Australasian Journal of Educational Technology*, 37(5), 1-5. <https://doi.org/10.14742/ajet.7680>

**Sastre-Merino, S.**, Núñez-Del-Río, M.C., Caravantes, C., Bravo-Ramos, J.L. (2021). Perceptions of Engineering Faculty Members of Online Teaching due to COVID-19. *International Journal of Engineering Education*, 37(6), 1567–1581. ISSN 0949-149X/91

De los Ríos-Carmenado, I., **Sastre-Merino, S.**, Díaz Lantada, A., García-Martín, J., Nole, P., Pérez-Martínez, J.E. (2021). Building world class universities through innovative teaching governance. *Studies in Educational Evaluation*, 70. ISSN 0191-491X, <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.101031>

**Sastre-Merino, S.**, Núñez-del-Río, C., Gallego, Eutiquio. (2021). De profesor a profesor: experiencia de ApS entre profesores en activo y en formación inicial. *X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario*. 7-9 julio. Las Palmas de Gran Canaria.

Martín, J. L., **Sastre, S.**, Peiró, J. M. e Hilera, J. R. (2020). The Effects of Using a Fully Integrated Mobile Application to Access Learning Management Systems in Higher Education. *Journal of Universal Computer Science*, 26(9), 1212-1228. <https://10.3897/jucs.2020.063>

**Sastre-Merino, S.**, Martín-Núñez, J.L., & Verdú, A. (2020). Research-based learning with future educators through collaborative learning. *8th International Conference in Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2020)*. Salamanca, 21-23 Octubre. <https://doi.org/10.1145/3434780.3436598>

### Otros (afiliaciones, cargos...)

Others

**Coordinadora del Módulo Genérico del Máster de Formación del Profesorado** desde septiembre de 2022

**Coordinadora** del programa de formación continua de del profesorado de la Universidad Politécnica de Madrid desde 2021.

**Miembro del grupo de innovación educativa EduCYT** de la Universidad Politécnica de Madrid desde marzo 2022

**Miembro del Grupo de Innovación Educativa** en *Proyectos de Ingeniería (GIE-Project)* de la Universidad Politécnica de Madrid (junio de 2010-marzo 2022)



## ***Ficha profesora***

**Miembro del grupo de investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y tecnología (ForPROFE)** desde de la Universidad Politécnica de Madrid desde 2020.

**Miembro de sociedades científicas y profesionales:** AIDIPE, RedApS, ApS(U)