



Ficha profesor

Datos personales

Personal information



M^a Cristina Núñez del Río

mc.nunez@upm.es
0034 91 0678119

Profesora Titular

Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad Politécnica de Madrid

Titulación

Qualifications

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 1987.

Graduate. in Educational Sciences, Universidad Complutense de Madrid, 1987.

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid en 1994.

Ph.D. in Educational Sciences, Universidad Complutense de Madrid, 1994.

Experiencia docente

Teaching experience

Profesora de **Sociedad, Familia, Educación** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

Professor of Society, Family and Education (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Profesora de **Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

Professor of Development and learning in adolescence (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Profesora de **Innovación e Investigación Educativa** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2018.

Professor of Innovation and educational research (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Profesora de **Atención de la diversidad** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2020.

Professor of Responding to student diversity (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Profesora de **Prácticas Externas** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

Professor of External practices (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Directora de **Trabajo Fin de Máster** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

Director Master's Thesis (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.

Profesora de **Metodología y Documentación Científica** (Másteres Oficiales) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2011.

Professor of Scientific Methodology and Documentation (Official Masters), Universidad Politécnica de Madrid, since 2011.



Ficha profesor

Profesora de **Evaluación de los Aprendizajes de los estudiantes** (Formación Inicial del Profesorado) en la Universidad Politécnica de Madrid de 2013 a 2015.

Professor of Assessment of Student Learning (Initial Teaching Training), Universidad Politécnica de Madrid, 2013-2015.

Profesora de **Acción Tutorial en la Universidad** (Formación Inicial del Profesorado) en la Universidad Politécnica de Madrid desde 2012.

Professor of University Tutorial Action (Initial Teaching Training), Universidad Politécnica de Madrid, 2013-2015.

Profesora de **Investigación e Innovación educativa** (Formación Inicial del Profesorado) en la Universidad Politécnica de Madrid de 2012-2020.

Professor of Educational Research and Innovation (Initial Teaching Training), Universidad Politécnica de Madrid, 2013-2015.

Profesora de diversas materias en diferentes estudios de la Facultad de Educación de la *Universidad Complutense de Madrid*, de 2007 a 2011.

Professor of various subjects at the Faculty of Education, Universidad Complutense de Madrid, between 2007-2011.

Proyectos más relevantes

Projects

Proyecto PROFICIENCYIn+Edu. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia (Ministerio De Ciencia, Innovación y Universidades). 2019-2022

PROFICIENCYIN+Edu. Collaborative training in teaching skills for inclusion and excellence (RTI2018-096761-B-I00), 2019-22.

Proyecto CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers (EAC/A03/2018). Programa Erasmus+). 2020-2021

CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers (EAC/A03/2018).

PROFICIENCYIn+E. Evaluación de competencias docentes para la inclusión y la excelencia, (EDU2015-63844-R), 2016-2018.

PROFICIENCYIN+E. Evaluation of teaching skills for inclusion and excellence. (EDU2015-63844-R), 2016-2018.

Red de cooperación profesorado-estudiantes a través del Servicio de Orientación Universitaria. (MEC. CAIE001), 2011-2012.

Cooperation network teacher - students through the University Guidance Service. (MEC-CAIE001) 2011-2012.

PROALevel: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación / proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios, (EA2011-0057), 2011-2012.

PROALevel: Qualification to the e-feedforward. Innovative strategies and tools for evaluation / feedforward and development of skills in college students (EA2011-0057), 2011-2012.

MAVACO: Modelo de análisis de variables de contexto para la evaluación de sistemas educativos. (EDU2009-13485), 2011-2014.

MAVACO: Model analysis of context variables for evaluating education systems. (EDU2009-13485), 2011-2014.

Evaluación de estrategias adaptativas para la mejora de la competencia matemática en alumnos de ESO de la Comunidad de Madrid (Convocatoria GR58/08. UCM- Banco Santander Central Hispano), 2009-2010.

Adaptive assessment to improve student's mathematical competence in ESO of the Community of Madrid (GR58/08. UCM Banco Santander Central Hispano) 2009-2010.



Ficha profesor

Publicaciones más relevantes

Publications

Martín-Núñez, J.L.; Bravo-Ramos, J.L.; Sastre-Merino, S.; Pablo-Lerchundi, I.; Caravantes Redondo, A.; **Núñez-del-Río, C.** (2022). Teaching in Secondary Education Teacher Training with a Hybrid Model: Students' Perceptions. *Sustainability*, 14(6), 3272. <https://doi.org/10.3390/su14063272>

Bobkina, J., Gómez-Ortiz, M.-J., **Núñez del Río, M. C.**, & Sastre-Merino, S. (2021). Why am I learning English? Spanish EFL sports science university students' motivational orientations through the prism of the L2 motivational self-system. *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 11(4), 543-578. <https://doi.org/10.14746/sslt.2021.11.4.4>

Sastre-Merino, S., **Núñez-Del-Río, M.C.**, Caravantes, C., Bravo-Ramos, J.L. (2021). Perceptions of Engineering Faculty Members of Online Teaching due to COVID-19. *International Journal of Engineering Education*, 37(6), 1567–1581. ISSN 0949-149X/91

Martín, J.L., Pablo-Lerchundi, I., **Núñez-del Río, M.C.**, del Mazo-Blázquez, J.C., & Bravo-Ramos, J.L. (2018). Impact of the initial training of Engineering Schools' lecturers. *The International Journal of Engineering Education*.

Ríos, I. de los, Sastre-Merino, S., Fernández, C., **Núñez, C.**, Reyes, E., & García-Arjona, N. (2016). Proposals for improving evaluation systems in higher education: An approach from the model 'Working with People'. *Journal of Technology and Science Education*, v. 6(2), pp. 104-120.

Morales Alonso, G., Pablo-Lerchundi, I., & **Núñez-Del-Río, M.C.** (2016) Entrepreneurial intention of engineering students and associated influence of contextual factors. *Revista de Psicología Social*, 31(1), pp. 75-108.

Pablo-Lerchundi, I., **Núñez-Del-Río, M.C.**, & González-Tirados, R.M. (2015). Career choice in engineering students: its relationship with motivation, satisfaction and the development of professional plans. *Anales de Psicología*, 3(1), pp. 268-279.

García-García, M., Carpintero-Molina, E., Biencinto-López, Ch., & **Núñez-Del-Río, M.C.** (2014). La evaluación del proyecto SOU-estuTutor: percepción de los mentores como punto de referencia para la mejora de un programa de mentoría universitaria para estudiantes de primero. *Revista Complutense de Educación*, 25(2), pp. 433-455.

Núñez-Del-Río, M.C., Biencinto-López, Ch., Carpintero-Molina, E., & García-García, M., (2014). Enfoques de atención a la diversidad, estrategias de aprendizaje y motivación en educación secundaria. *Perfiles educativo*, 36, pp. 65-80.

Sánchez Núñez, J.A., Bravo Ramos, J.L., Caravantes Redondo, A., Martín Núñez, J.L., **Núñez Del Río, M.C.**, & Pablo Lerchundi, I. (2012). La rúbrica puntuada como apoyo a la evaluación auténtica y compartida. *La cuestión universitaria*.

Núñez Del Río, M.C. (Coord.), Carpintero Molina, E., García García, M., Serrano Díaz, S., & Ordóñez Camacho, X. (2011). *Comprender la Orientación Educativa. Manual de prácticas*. Madrid: La Catarata.

Núñez Del Río, M.C., & Lozano Guerra, I. (2007). *TEMA-3. Tests de Competencia matemática básica. Manual*. Madrid: TEA Ediciones (Autoras adaptación española).



Ficha profesor

Otros (afiliaciones, cargos...)

Others

Subdirectora del ICE desde septiembre de 2021

Assistant director of ICE, since september 2021

Coordinadora módulo prácticum (Máster Oficial), desde 2013

Module Practicum Coordinator (Master's Degree), since 2013

IP del grupo de investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y tecnología (ForPROFE) desde de la Universidad Politécnica de Madrid desde 2020.

Responsible of Research Group ForPROFE (UPM- Universidad Politécnica de Madrid)

Miembro del grupo de innovación educativa EduCYT de la Universidad Politécnica de Madrid desde marzo 202

Member of Innovation Educative Group EduCYT (UPM-Universidad Politécnica de Madrid)

Miembro del grupo de investigación Pedagogía Adaptativa (UCM- Universidad Complutense de Madrid). Hasta 2020

Member of Research Group Pedagogía Adaptativa (UCM- Universidad Complutense de Madrid)

Miembro del grupo de innovación educativa Didáctica de la Química (UPM-Universidad Politécnica de Madrid). Hasta 2022

Member of Innovation Educative Group Didáctica de la Química (UPM-Universidad Politécnica de Madrid)

Miembro de sociedades científicas y profesionales AIDIPE, AEOP y RIPO.

Member scientific and professional societies (AIDIPE and AEOP)