



## Ficha profesora

### Datos personales

Personal information



#### Iciar de Pablo Lerchundi

Iciar.depablo@upm.es  
0034 910678104

**Profesora Contratada Doctora**  
**Instituto de Ciencias de la Educación**  
Universidad Politécnica de Madrid

### Titulación

Qualifications

**Doctora en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Madrid en 2016.**

*Ph.D. in Psychology, Universidad Autónoma de Madrid, 2016.*

**Licenciada en Estudios de Asia Oriental (itinerario de estudios chinos) por la Universidad Autónoma de Madrid en 2012.**

*M.A. in Oriental Studies, Universidad Autónoma de Madrid, 2012.*

**Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2007.**

*M.A. in Psychology, Universidad Autónoma de Madrid, 2007.*

### Experiencia docente

Teaching experience

Profesora de **Organización universitaria y psicología aplicada a la docencia** (Formación Inicial del Profesorado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2012.

*Professor of University organization and psychology applied to teaching (Initial Teaching Training), Universidad Politécnica de Madrid, since 2012.*

Profesora de **Aprendizaje y desarrollo de la personalidad** (Máster oficial) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

*Professor of Development and learning in adolescence (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.*

Profesora de **Sociedad, familia y educación** (Máster oficial) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

*Professor of Society, family and education (Official Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.*

Profesora de **Dirección de los RRHH en las empresas hoteleras** (Máster de Título Propio) en la *Universidad Politécnica de Madrid*. 2013 - 2021.

*Professor of Human Resources Management in hotel companies (Master), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.*

Profesora de **Inteligencia emocional en el aula universitaria** (Formación Continua del Profesorado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2013.

*Professor of Emotional intelligence in higher education (Training for Teaching), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.*



## Ficha profesora

Profesora de **Búsqueda del primer empleo** (Competencias transversales en el Grado en Ingeniería de Materiales y Grados de la ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural) en la *Universidad Politécnica de Madrid*. 2013 - 2017.

*Professor of First job search (Generic skills in different degrees), Universidad Politécnica de Madrid, since 2013.*

Profesora de **Flipped Classroom: Cómo darle la vuelta a tu clase** (Formación Continua del Profesorado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2017.

*Professor of Flipped Classroom: How to flip your class (Training for Teaching), Universidad Politécnica de Madrid, since 2017.*

### Proyectos más relevantes

*Projects*

**Proyecto Erasmus+: START – Supporting Teachers who Support Student Transition.** Mayo de 2022 – mayo de 2025.

**Proyecto Europeo “Horizon”: TRANSIT - TRANSITION to sustainable future through training and education.** 2022 - 2025.

**Proyecto Erasmus+: EUthMappers – open and collaborative mapping for pupils-led projects in Secondary Schools through innovative teaching methodology and fostering STEAM education and Environmental engagement.** 2022 - 2025.

**Proyecto I+D+i (Nacional): PROFICIENCYIn+Edu: Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia.** Enero de 2019 – diciembre de 2022.

**Proyecto Erasmus+: CHET: Creativity for Higher Education Engineering Teachers.** Octubre de 2019 – septiembre de 2021.

**Proyecto de Innovación Educativa (coordinadora): Motivar en el Máster de Formación del Profesorado a través de un escape room (MotivER).** Febrero – noviembre de 2022.

**Proyecto de Innovación Educativa: Gamificación en Asignaturas de primer curso del grado en Ingeniería Agroambiental (GAIA).** Febrero – noviembre de 2022.

**Proyecto de Innovación Educativa: Aula Invertida Híbrida 4.0.** Febrero – noviembre de 2022.

### Publicaciones más relevantes

*Publications*

Martín-Núñez, J.L.; Bravo-Ramos, J.L.; Sastre-Merino, S.; **Pablo-Lerchundi, I.**; Caravantes Redondo, A.; Núñez-del-Río, C. (2022). Teaching in Secondary Education Teacher Training with a Hybrid Model: Students’ Perceptions. *Sustainability*, 14(6), 3272. <https://doi.org/10.3390/su14063272>

Ruiz-Galende, P., Montoya, M., **Pablo-Lerchundi, I.**, Almendros, P., & Revuelta, F. (2022). Teaching Physics to First-Year University Students with the Flipped Classroom. In *Trends on Active Learning Methods and Emerging Learning Technologies* (pp. 185-201). Springer, Singapore.

Almendros, P., Montoya, M. & **Pablo-Lerchundi, I.** (2021) Aula invertida y trabajo colaborativo en Química, *Educación Química*, 32(5), 142-153. <https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2021.5.78412>



## Ficha profesora

Caravantes, A., **Pablo-Lerchundi, I.**, Martín-Núñez, J.L., Sánchez-Núñez, J.A. & Martí-Blanc, G. (2018). Training profile of faculty in applied sciences. *International Journal of Engineering Education*, 34(5), 1504-1515. [https://www.ijee.ie/latestissues/Vol34-5/08\\_ijee3660.pdf](https://www.ijee.ie/latestissues/Vol34-5/08_ijee3660.pdf)

Martín-Núñez, J.L., **Pablo-Lerchundi, I.**, Núñez-del-Río, M.C., Del-Mazo-Fernández, J.C. & Bravo-Ramos, J.L. (2018). Impact of the initial training of Engineering Schools' lecturers. *International Journal of Engineering Education*, 34(5), 1440-1450. [https://www.ijee.ie/latestissues/Vol34-5/03\\_ijee3655.pdf](https://www.ijee.ie/latestissues/Vol34-5/03_ijee3655.pdf)

Morales-Alonso, G., **Pablo-Lerchundi, I.** & Vargas-P., A.M. (2016). An empirical study on the antecedents of knowledge intensive entrepreneurship. *International Journal of Innovation and Technology Management* 13(5), 1640011-1-1640011-15. <https://doi.org/10.1142/S0219877016400113>

Morales-Alonso, G., **Pablo-Lerchundi, I.** & Núñez-del-Río, M.C. (2016). Entrepreneurial intention of engineering students and associated influence of contextual factors. *International Journal of Social Psychology*, 31(1), 75-108. <https://doi.org/10.1080/02134748.2015.1101314>

**Pablo-Lerchundi, I.**, Morales-Alonso, G. & González-Tirados, R.M. (2015). Influence of parental occupation in the development of occupational choices and professional values. *Journal of Business Research*, 68(7), 1645-1649. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2015.02.011>

**Pablo-Lerchundi, I.**, Núñez-del Río, M.C. & González-Tirados, R. M. (2015). Career choice in engineering students: its relationship with motivation, satisfaction and the development of professional plans. *Anales de Psicología*, 31(1), 268-279. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.159161>

Núñez del Río, M.C. & **Pablo-Lerchundi, I.** (2013). La tutoría en los estudios de Ingeniería. En Salazar Contreras (Ed.), *Formación Inicial para la Docencia en Ingeniería* (93-115). Bogotá: ASIBEI

**Pablo-Lerchundi, I.** & Núñez del Río, M.C. (2013). Investigar e innovar en docencia: claves para mejorar. En Salazar Contreras (Ed.), *Formación Inicial para la Docencia en Ingeniería* (117-135). Bogotá: ASIBEI

Argüelles, I. & **Pablo-Lerchundi, I.** (2012). ...And Back to Multiple Choice! Largescale Testing of Proficiency in English: An Experience. *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*, 13, 9-18 <https://doi.org/10.25115/odisea.v0i13.224>

### Otros (afiliaciones, cargos...)

Other

**Secretaria académica del ICE** desde septiembre de 2021.

*Academic secretary, since September 2021.*

**Miembro del grupo de investigación para la Formación del Profesorado de Ciencia y tecnología (ForPROFE)** de la Universidad Politécnica de Madrid desde 2020.

*Member of the Research Group ForPROFE (UPM) since 2020.*

**Miembro del grupo de innovación educativa en docencia de ciencia y tecnología (EduCYT)** de la UPM desde 2022.

*Member of the Educative Innovation Group EduCYT (UPM) since 2022.*



## ***Ficha profesora***

**Miembro del grupo de innovación educativa *Didáctica de la Química* de la UPM. 2015 – 2022**

*Member of the Educative Innovation Group *Didáctica de la Química* (UPM) 2015 – 2022.*

**Miembro de sociedades científicas y profesionales: AIDIPE, FES.**

*Member of scientific and professional societies (AIDIP, FES)*