

## Datos personales

Personal information



### Javier Pérez Álvarez

javier.perez@upm.es  
0034 91 3367491

**Profesor Titular de Escuela Universitaria**  
**E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio**  
Universidad Politécnica de Madrid

## Titulación

Qualifications

**Ingeniero Técnico Aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid en 1989.**

**Ingeniero Aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid en 2008.**

**Máster en Ingeniería Aeroespacial por la Universidad Politécnica de Madrid en 2010.**

**Doctor por la Universidad Politécnica de Madrid en 2017.**

## Experiencia docente

Teaching experience

Profesor de **Diseño asistido por ordenador**, (Máster) desde 2013.

Profesor de **Expresión gráfica** (Ingeniería y Grado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 1994.

Profesor de **Diseño gráfico** (Grado) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2012.

Profesor de **Ingeniería gráfica aeroespacial** (Máster) en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 2014.

Profesor de **Ingeniería Gráfica** en la *Universidad Politécnica de Madrid* desde 1994.

## Proyectos más relevantes

Projects

**JEM-EUSO (JAXA-NASA) el observatorio espacial del universo extremo: contribución científico-tecnológica de España a JEM-EUSO y a EUSO-Balloon (CNES)** (Ministerio de Economía y Competitividad), 2013.

**Determinación en túnel aerodinámico de la distribución espacial de parámetros estadísticos de la turbulencia atmosférica sobre topografías complejas** (Ministerio de Economía y Competitividad), 2012.

**Desarrollo de la aviónica avanzada de un microsatélite de propósito general (ebox)** (Ministerio de Economía y Competitividad), 2012.

**Estudio aerodinámico del efecto del viento en catenarias y pantógrafos de trenes de alta velocidad** (Ministerio de Economía y Competitividad), 2010.

**Adaptación al EEES de la enseñanza de *Ingeniería Gráfica* mediante objetos de aprendizaje interactivo en entorno OCW. Metodologías de diseño orientado a la fabricación, montaje y documentación** (Universidad Politécnica de Madrid), 2009.

**Anemometría ultrasónica móvil** (Ministerio de Economía y Competitividad), 2009.

**Puesta en práctica en el aula de una experiencia de proyecto de diseño cooperativo con integración de diferentes especialidades en el desarrollo de un proyecto común estructurado en áreas** (Universidad Politécnica de Madrid), 2008.

## Publicaciones más relevantes

*Publications*

J. Vilanova, C.B., Mangas, V., & **Pérez Álvarez, J.** (2016) Anisogrid Payload Adaptor Structure for Vega Launcher. *The 14th European Conference on Spacecraft Structures, Materials*.

Yeow, T.S., Cuerva Tejero, A., & **Pérez Álvarez, J.** (2015). Reproducing the Bolund experiment in wind tunnel. *Wind Energy*. 18 - 1, pp. 153-169.

Cuerva Tejero, A., Gallego Castillo, C.J., López García, O., **Pérez Álvarez, J.**, & Yeow, T.S. (2015). Comparison of full scale and wind tunnel measurements of the spatial distribution of turbulence. *EWEA 2015. Paris. Scientific Proceedings. Annual Conference and Exhibition*, pp. 147-150.

**Pérez Álvarez, J.**, & Cuerno Rejado, C. (2016). Aerodynamic parametric analysis of an unconventional joined-wing aircraft configuration. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers Part G-Journal of Aerospace Engineering*.

Pérez-Benedito, J.L., **Pérez Álvarez, J.**, & Casati, M.J. (2015). PBL in the Teaching of Design in Aeronautical Engineering: Application and Evolution of a Consolidated Methodology. *International Journal of Engineering Education*. 31(1), pp. 199-208.

Cuerva, A., **Pérez Álvarez, J.**, Jaraíz Pérez, J., & Álvarez García, J.J. (2014). Wind Tunnel Analysis of the Detachment Bubble on Bolund Island. *Science of Making Torque From Wind*, 555.

Santiago Pindado Carrión, S., **Pérez Álvarez, J.**, & Ávila Sánchez, S. (2012). On Cup Anemometer Rotor Aerodynamics. *Sensors*. 12(5), pp. 6198-6217.

**Pérez Álvarez, J.**, Jiménez, F., & Poveda, S. (2009). Classroom Simulation of Cooperative Engineering Design Practice in an Aeronautical Company. *International Journal of Engineering Education*. 25(2), pp. 365-373.